

**LA ÉTICA PROFESIONAL DEL INGENIERO QUÍMICO DESDE SU FORMACIÓN EN
LA UNIVERSIDAD**

**INTEGRANTES:
ALEJANDRA MARRUGO QUINTERO
JANEIRA NARVAEZ CANCHALA
RONALDO INSIGNARES LEDESMA
FABIO MENDOZA**

**PRESENTADO A:
ANGEL DARIO GONZALEZ PhD**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA ING. QUIMICA
CARTAGENA, BOLIVAR**

2019

LA ÉTICA PROFESIONAL DEL INGENIERO DESDE SU FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Un ingeniero es un profesional que ha pasado por un proceso de formación donde las ciencias básicas son aplicadas para la creación, el diseño, modelado y la solución de problemas. Dicho profesional, adquiere la capacidad de entender y aplicar diferentes ramas de la ciencia con el fin de mejorar su entorno de trabajo.

Por su parte, la ingeniera química es la rama de la ingeniería que adopta los conocimientos básicos para el aprovechamiento de materias primas y energías, para luego aplicarlos en procesos de transformaciones físicas y químicas, cuyo fin es la obtención de productos de mayor valor agregado ^[1]. El ingeniero químico encontrará en su formación diferentes etapas para crearse y formarse a sí mismo, dándose un alto valor a nivel industrial. De tal manera, que pueda aplicar y potenciar los conocimientos adquiridos en las diferentes etapas de transformación en las que se pueda desenvolver como lo es el diseño de reactores, diseño de planta, control de procesos, fenómenos de transporte, entre otros.

Sin embargo, no solo los conocimientos técnicos y tecnológicos que adquiere un ingeniero químico en cada etapa de su formación son los más importantes; también se hace necesario fortalecer la parte humana que caracteriza a cada individuo en un área laboral, siendo este aspecto un factor bastante influyente en cada actividad que realiza un ingeniero, desde la toma de una decisión hasta la puesta en marcha de un proceso. Es aquí, donde un ingeniero demuestra de lo que en realidad es capaz y donde aplica los conocimientos técnicos y tecnológicos de manera responsable. Para ello, es necesario y de gran importancia implementar normas que rijan cada actividad y cada acción de los ingenieros, de manera que estos puedan aportar cada día más a la sociedad; en Colombia estas normas están constituidas en el Código de Ética Profesional, expedido por el Consejo Profesional de Ingeniería Química de Colombia (CPIQ), este organismo es la entidad encargada de inspeccionar y vigilar el ejercicio profesional de los ingenieros químicos en el país.

El Código de Ética Profesional está constituido con el fin de vigilar el comportamiento de los ingenieros en general, donde se contemplan los deberes y derechos de los ingenieros

y las consecuencias de sus actos, siempre y cuando estos sean negativos; además de las prohibiciones durante el ejercicio de su labor profesional. En el Código de Ética prevalece la disciplina y la transparencia en el buen ejercicio de la profesión, donde se hace posible evitar una mala imagen adquirida por el profesional gracias a malos procedimientos llevados a cabo, lo cual puede presentarse en distintos cargos en la industria.

Entre los deberes y obligaciones expuestos en el código se destaca el trato respetuoso, la imparcialidad y rectitud, el denuncia de delitos, las contravenciones y las faltas contra el Código de Ética. Además, se encuentran las prohibiciones, como la de nombrar, elegir, dar posesión o tener al servicio personas que ejerzan de forma ilegal la profesión, e incluso permitir y facilitar el ejercicio de manera ilegal. Otras prohibiciones que van encaminadas al ejercicio de la profesión son, la mala prestación de un servicio y el incumplimiento de las obligaciones civiles, comerciales y laborales. Existen también, algunos actos mal vistos por las normas implantadas en el Código de Ética como lo son los actos de violencia, los malos tratos o calumnias a superiores, compañeros de trabajo o funcionarios del consejo superior de ingeniería. Además de los daños y pérdidas de bienes que hayan llegado a ser poseídos durante el ejercicio de la profesión [2].

Trayendo a colación a el ingeniero formado desde la universidad, es importante tener en cuenta, la ética como una parte fundamental en el proceso de formación la cual debe ser reflejado en cada uno de los actos que se realicen dentro de esta, es decir desde cómo nos relacionamos con las personas, hasta la realización de trabajos, talleres y demás. Es tanta su importancia que hay clases donde se profundiza esta disciplina, donde nos lleva a pensar que cada acción tiene una reacción como lo dice la tercera ley de Newton, por eso es necesario considerar cada una de las decisiones que tomen como estudiantes, ya que esto se verá reflejado cuando ejerzamos nuestra profesión.

Por otro lado, la universidad también vela por el cumplimiento de la ética en la institución. Como principal instancia están los maestros que forman a los estudiantes y dan a conocer el reglamento ético de nuestra carrera, y cuando es necesario sanciones por faltas a las normas, se acude al procesamiento disciplinario expuesto en el reglamento estudiantil, citando al Capítulo 3 y Artículo 132: “La indagación preliminar y la

investigación disciplinario se regirán por los principios de legalidad, debido proceso, presunción de inocencia, derecho de defensa, el in dubio pro reo, cosa juzgada, favorabilidad, igualdad, moralidad, economía, celeridad, eficacia, imparcialidad, publicidad y contradicción consagrados en la Constitución Política y leyes.” [3].

Si bien, la universidad es importante para formarse en todo ámbito y se sabe que la ética es considerada una disciplina fundamental para el crecimiento moral de una persona en la institución, también es importante resaltar la enseñanza en el hogar del estudiante, impartida por los padres, ya que estos son el ejemplo o un modelo a seguir que tienen los niños y esto se verá reflejado en la conducta que estos tengan en su adultez, con sus personas allegadas y en todas las diferentes labores que estas cumplan. Además, los padres deben ser capaces de saber enseñar a que sus hijos puedan identificar lo que es bueno y lo malo, para que luego no se dejen influenciar de personas que les puedan dar una idea equivocada de lo que realmente significa. Desde el hogar se construye la ética y desde la escuela y/o universidad lo afianza. Hay ciertos casos donde le toca a la misma persona crear su disciplina debido a que muchas familias no tienen las mismas condiciones y las mismas bases éticas y morales.

En conclusión, como ingenieros en formación que somos, no es solo importante todos los conocimientos técnicos de nuestra carrera, sino, también, todo lo que concierne la buena conducta y la buena convivencia, lo cual se ve reflejado en el Código de Ética. Todas estas normas deben ser tenidas en cuenta en cualquier ambiente laboral para que así, una persona profesional, independientemente de su situación actual, emocional, económica e incluso laboral, pueda desenvolverse en su espacio de trabajo de manera natural y pueda ofrecer todo su potencial a la empresa, obteniendo así un mejor rendimiento en cada acción que ejecute. Pues en esto se basa la responsabilidad, en responder a las obligaciones sin importar la condición. No siendo más, trayendo una frase sobre el tema, del célebre filósofo prusiano Immanuel Kant: “Todos somos iguales ante el deber moral”.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Constitution. (2012). Aiche.org. Retrieved 6 March 2019, from <https://www.aiche.org/about/governance/constitution>
- [2] Ley 842 de 2003. Consejo Profesional de Ingeniería Química de Colombia. https://www.cpiq.gov.co/ley_842_de_2003-44/
- [3] Reglamento Estudiantil de la Universidad de Cartagena (2009). *Del procesamiento disciplinario*. Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias, Colombia.